**Конспект открытого занятия**

**для детей старшего и подготовительного возраста**

**«Научно-практическая конференция**

**«Земля - наш дом: не мусори в нем!»»**

**Цель:** формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

**Задачи:**

* формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе;
* закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки;
* расширять представления детей о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории;
* формировать представление о вреде загрязнения среды; о возможности своими силами исправлять нанесенный вред природе;
* воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;
* воспитывать эстетические и патриотические чувства.

**Предварительная работа:**

* экскурсия с детьми «Экологический патруль», цель которой – выявить экологическое состояние поселка и Шуваловского парка;
* с родителями: совместно с детьми выявить экологические проблемы, которые находятся рядом; наметить пути решения этой проблемы; создать плакат и подготовить детей к выступлению на «научной конференции».

**Оборудование:**

* Пиктограмма «Что такое экология?»
* Видео презентации «Просьба Земли».
* Дидактические игры: «Правила повеления в лесу», «Пищевые цепочки», «Экологический десант».
* Атрибуты для проведения опыта по очистке воды.
* «Сертификаты».

**Ход занятия**

**Секретарь комиссии**: здравствуйте, сегодня мы открываем I «научно-практическую конференцию «Земля - наш дом: не мусори в нем». Разрешите представить членов комиссии:

председатель комиссии – «научный руководитель» Степанова Ж.М

«старший научный консультант» – Мурашова С.Е.;

секретарь комиссии – «старший специалист по научной работе» Звягинцева Т.В.

- слово предоставляется Степановой Ж.М., тема доклада: «Значение и цели экологического воспитания»

**Воспитатель:**

Экологическое воспитание – актуальность нашего времени. В ДОУ организована систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у дошкольников экологической культуры.

Что же такое Экология?

***Зашифрованная пиктограмма.***

Основная цель экологического воспитания – формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

В ДОУ мы изучаем жизнь и взаимодействие живых организмов; влияние человека на окружающую среду. Используем при этом много новых (инновационных) технологий: вы все участники годового проекта, вы занимаетесь исследовательской работой, используете компьютерные технологии на занятиях; занимаетесь практической деятельностью: проводите наблюдения на «Экологической тропе»; высаживаете растения и ухаживаете за ними; помогаете в уборке нашей «ЭКОтропы»; подкармливаете птиц. Вы участники нетрадиционных форм занятий. В этом году мы провели экскурсию по нашему поселку и Шуваловскому парку с целью определения экологической обстановки ближайшего окружения и пришли к выводу, что обстановка не очень хорошая. Но это не повод отчаиваться, а повод изучить проблему и наметить пути ее решения. Это является главной задачей нашей конференции «Земля -наш дом: не мусори в нем!»

- слово предоставляется Мурашовой С.Е. тема доклада «Видео презентация «Просьба Земли»

**Воспитатель:**

В ДОУ пришло обращение Земли, разрешите представить его вашему вниманию.

***Видео презентация «Просьба земли»***

2017 г в России объявлен годом Экологии. Государственные организации планируют улучшить обстановку в стране. В нашем ДОУ мы поддержали инициативу государства и тоже объявили 2017 г. – годом экологии. Перед «младшими научными сотрудниками» была поставлена задача: изучить экологические проблемы и наметить пути решения.

**Секретарь комиссии:** прежде чем приступить к презентации «научных» работ, хотелось бы сказать о том, что в «исследованиях» принимали участие все младшие коллеги. Все работы изучались на «научном совете» и достойны высочайшей оценки. Но, к сожалению, регламент не позволит предоставить слово всем участникам проекта.

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику Антипину Оскару Евгеньевичу. Тема доклада «Экологическая обстановка в Шуваловском парке».

***Рассказ ребенка по плакату***

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику

Хотченкову Илье Андреевичу. Тема доклада «Как правильно выгуливать собак»

***Рассказ ребенка по плакату***

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику

Заике Олегу Климентьевичу. Тема доклада - «Утилизация бытовых отходов»

***Рассказ ребенка по плакату***

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику

Илюшиной Дарьяне Антоновне. Тема доклада «Животные и растения Красной книги».

***Рассказ ребенка по плакату***

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику

Митютько Маргарите Матвеевне. Тема доклада «Бережное отношение к природе»

***Рассказ ребенка по плакату***

**Игра «Правила повеления в лесу»**

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику

Копытову Егору Николаевичу. Тема доклада «Сортировка мусора»

**Игра «Экологический десант» (уборка и сортировка мусора)**

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику

Угрюмову Тимуру Артемовичу. Тема доклада «Правила поведения на отдыхе в лесу»

***Рассказ ребенка по плакату.***

**Игра «Пищевые цепочки»**

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику

Диденко Елене Юрьевне. Тема доклада «Загрязнение воздуха».

***Рассказ ребенка по плакату.***

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику

Федотову Михаилу Сергеевичу. Тема доклада «Загрязнение воды»

***Рассказ ребенка по плакату.***

**Секретарь комиссии:** слово предоставляется младшему научному сотруднику

Бабкову Ивану Алексеевичу. Тема доклада «Как очистить воду в экстремальных условиях»

**Опыт по очистке воды**

**Секретарь комиссии:** спасибо всем докладчикам за интересные исследования, слово предоставляется председателю комиссии Степановой Ж.М.

**Степанова Ж.М.:** я так же благодарю всех участников конференции, надеюсь, что наша работа принесет свои плоды – мы все сможем добиться того, чтобы планета была здорова и прекрасна миллиарды лет. А сейчас я хочу с удовольствием вручить всем участникам конференции сертификаты и дипломы за активное участие в «научно-практической конференции «Земля – наш дом: не мусори в нем!»

**Вручение сертификатов**

Фотографии занятия «Научно-практическая конференция

«Земля - наш дом: не мусори в нем!»»

**Сценарий экологического праздника**

**«День рождения Земли»**

**для детей разновозрастной и логопедической группы**

**Цель:** воспитывать экологическую грамотность и культуру.

**Задачи:**

* закреплять знания поведения в лесу;
* закреплять представление о том, что лес- это сообщество растений и животных;
* закреплять знания пищевых цепочек леса;
* закреплять знания об условиях роста растений;
* закреплять представления о значении воды в жизни животных и растений;
* закреплять представление о том, что растения играют важную роль в очистке воздуха и зеленые насаждения – это «легкие» городов;
* развивать мыслительные процессы;
* развивать эмоциональную отзывчивость;
* воспитывать бережное отношение и заботливое к окружающему миру.

*Дети под музыку забегают в зал и встают полукругом.*

**Ведущая:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!

Мы рады видеть вас у себя в гостях, особенно в такой праздничный день, как сегодня. А бывает такой день у каждого из нас только раз в году. Что это за день, ребята?

**Дети:** День рождения!

**Ведущая:** Правильно, вот сегодня мы и собрались, чтобы отметить день рождения нашей голубой планеты Земля.

**1 ребенок**: Здравствуй, праздник наш веселый -

День рождения Земли!

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли!

**2 ребенок:** У земли любимой, у земли моей,  
Нынче день рождения, что подарят ей?  
Весна подарит праздничный розовый наряд.  
Звонких птичек пенье ей подарит сад.

**3 ребенок:** Лес цветами яркими щедро озарит,

Ну а море синее, прохладой одарит,  
И порханье мотылька поле дарит ей,  
Пчелы дарят сладкий мед  
Земле родной своей.

**4 ребенок:** А ребята песенку веселую споют,

Ей стихи подарят, танцы заведут,

И на этом празднике пожелают ей   
 Стать еще прекраснее!  
 Стать еще милей!

**Ведущая:** Ребята**,** а давайте сделаем так, чтобы у нашей планеты получился настоящий праздник. Чтобы вместе с нами радовались деревья, цветы, насекомые, рыбы, звери и птицы.

**5 ребенок:** Я узнал, что у меня есть огромная родня –

И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок,

Звери, птицы и жуки, муравьи и мотыльки.

Все, что рядышком со мною – это все мое родное.

Как же мне в краю родном - не заботится о нем!

**Песня «Никого не обижай»**

*Дети поют песню и исполняют танец с божьими коровками****.***

*Выходит Матушка Земля****.***

**Земля:** Здравствуйте, добрые дети! Я – Матушка Земля!

**Ведущая:** Здравствуй, Матушка Земля! Как хорошо, что ты пришла!

Наши ребята собрались, чтобы поздравить тебя с праздником!

**Земля:**Спасибо, дорогие ребята! Я вижу, что вы добрые, любящие природу дети.

Я с большим удовольствием послушаю ваши стихи, песни и полюбуюсь танцами.

*Звучит тревожная музыка. Появляется Королева Мусора.*

**Ведущая**: Ребята, это кто еще к нам пожаловал?

**Королева Мусора:**Я **-** Королева Мусора, известна, весела, богата,

И обо мне повсюду, повсюду говорят,

Мои владенья велики на суше и в воде.

Все, кто мусор повсюду бросает,

Здоровья и радости мне доставляет!

**Ведущая:** Не приглашали мы тебя сюда!

**Королева Мусора**: Никто меня никуда не приглашает!

Я всегда прихожу сама!

Вы собрались на день рождения Земли?

Этой чистенькой, красивенькой Планеты?

Не бывать этому!

Ваши города я заволоку смогом и дымом,

Леса завалю мусором и превращу их в свалки,

А озера и реки залью мазутом!

Ах! Вот это будет настоящий праздник!

*Королева Мусора разбрасывает повсюду мусор*

*Звучит тревожная музыка*

**Королева Мусора:**Сколько мусора! Как мне все это нравится.

Мусор на улицах, во дворах, на берегах рек.

Скоро планета превратится в большую свалку мусора,

А я на ней – Мусорная Королева!

Ха – ха – ха!

Сегодня будет мой праздник,

Праздник Мусора, а не день Земли!

**Земля:** Ребята, что же делать, как поступить?

Одной мне не справиться с Мусорной Королевой.

**Ведущая:** Неужели мы с вами позволим Королеве Мусора завладеть нашей прекрасной планетой и погубить ее?

**Дети:** Нет, не позволим.

**Ведущая:** Матушка Земля, наши дети помогут тебе,

И мы вместе справимся с этой бедой.

**Королева Мусора**: Вам не справиться со мною! Я – великая! Я – могучая!

А дети ваши еще малюточки и совсем – совсем ничего еще не знают.

**Земля**: Неправда!Я не зря пришла к этим ребятам. Это очень добрые, смелые и умные дети. Я уверена в том, что они помогут мне тебя победить и праздник обязательно состоится!

**Королева Мусора**: Ваши дети непобоятся сразиться со мною? Не смешите меня!

А кто срывает первоцветы? Кто ловит и мучает насекомых? Кто обламывает ветки?

**Ведущая:**Эти ребятаникогда так не поступят. Они очень любят природу и умеют ее охранять. Весь год мы трудились:зимой подкармливали птиц и белочек; осенью вместе ухаживали за растениями на клумбах, следили за чистотой площадок.

**Королева Мусора:** Что же, вы бросаете мне вызов? Хорошо! Хорошо!

Я даже вам немного помогу: если вы сможете вырастить цветок – я сама уйду, но цветок тот не простой, а волшебный. Чтобы его вырастить, нужны определенные условия, а я их уничтожила! Вот так!

*Королева Мусора отдает семя Матушке Земле.*

**Земля:**Это мы еще посмотрим! Ребята, за дело!

Какие условия необходимы для выращивания растений?

**Дети**: Земля, вода и свет.

**Земля:** Хорошо! Но эти условия годятся для обычных растений, а для волшебных понадобится самая чистая и плодородная земля, самая чистая вода и самый яркий лучик солнечного света. Где же мы их возьмем?

**Дети:** Землю мы возьмем в лесу, воду в реке, а лучик солнца нам подарит солнышко.

**Земля:** Тогда отправляемся скорее в лес, там мы наберем в горшочек хорошей плодородной земли и посадим семечко.

**Королева Мусора:** Прекрасная идея, но нужной земли вам не найти! Я там так все замусорила, вот только осталось пару деревьев сломать, да муравейник разорить и будет полный порядок! Но, думаю, ваши деточки мне в этом помогут…

**Ведущая:** Зря ты на это надеешься Мусорная Королева.

Наши дети знают правила поведения в лесу и стараются их не нарушать!

**Игра «Правила поведения в лесу»**

**Земля:** Ребята,а теперь надо убрать весь мусор на поляне.

**Игра «Убери и рассортируй мусор»**

**Королева Мусора**: Ну, ладно, мусор весь вы собрали**.** Это понятно!

А зачем вы его в разные контейнеры – то разложили?

**Дети**: Мусор мы рассортировали для того, чтобы отвести его на мусороперерабатывающий завод. Там его переработают и изготовят что-то нужное для людей.

**Королева Мусора:** Все равно эта земля не плодородна, потому что здесь нет жизни.

**Ведущая:** Наши ребята знают, как справиться с этой экологической проблемой.

И сейчас ты сама все увидишь!

**Компьютерная игра «Пищевые цепочки»**

*Земля вносит горшочек с землей и сажает семечко.*

**Королева Мусора:** Ну, что ж, первое сражение вы выиграли.

Но без воды семя не прорастет, а вам даже стакана чистой воды не достать.

**Земля:** Ребята, в этом лесу есть прекрасный пруд, там мы и наберем воды.

**Ведущая:** Скорее в путь!

Дети встречают у пруда Черепаху Тортиллу.

**Земля:** Здравствуйте, уважаемая Черепаха Тортилла!

**Черепаха:**Здравствуйте, дорогие гости! Зачем пожаловали?

**Ведущая:**Нам нужно набрать самой чистой воды из вашего пруда, чтобы полить волшебный цветок.

**Черепаха:**К сожалению, я не могу исполнить ваше пожелание, так как вся вода в пруду испорчена.

*Звучит музыка «Тортиллы».*

*Черепаха сидит в кресле, поет под музыку из фильма.*

**Черепаха Тортилла:** Затянулась бурой тиной,

Гладь старинного пруда,

Как, цвело все здесь в округе

Когда была я молода.

Был наш пруд на диво чистым

И кувшинки в нем росли,

Рыбки плавали, играли

И вокруг цветы цвели!

Пролетели годы быстро,

Наступил уж новый век

И открытий много сделал,

Современный человек.

Поливают люди ядом,

Все что на полях растет,

И с дождями эта гадость

Под землей в мой пруд течет!

**Земля:** Значит, мы не сможем полить наш волшебный цветок чистейшей водой?

**Ребенок:** Матушка Земля не переживайте. Набирайте воду из пруда.

Мы с ребятами проводили много разных опытов,

и знаем, как очистить воду.

**Опыт «Очистка воды»**

*Ребенок дает Земле стакан чистой воды.*

*Земля поливает семя и показывает росточек в горшочке.*

**Земля:** Ребята, посмотрите, появился росточек, какие мы молодцы!

Нам осталось найти только теплый солнечный лучик!

**Ведущая:** Но в лесу высокие деревья заслонили весь свет.

Придется идти в город.

**Королева Мусора:**И второе сражение я проиграла.

Вот беда, беда, беда! Что же делать!

О, великий могучий смог, не подведи меня!

Королева Мусора застилает смогом весь город.

**Земля:** Ребята, посмотрите, и здесь побывала Королева Мусора. Весь город окутан смогом, и солнце не может пробиться к растениям. Как нам решить эту проблему?

**Ребенок:** Надо посадить много деревьев и цветов на улицах города.

Они помогут очистить воздух и освежить его!

**Земля:** Прекрасная идея, но надо поторапливаться – росточку нужен свет.

**Ведущая**: Давайте разделимся на две команды:

одна будет сажать деревья, а другая цветы.

**П/игра «Кто скорее посадит деревья и цветы»**

**Земля:** А теперь позовем дождик на помощь.

Он польет наши растения и освежит воздух.

**П/игра «Дождик»**

**Земля:** Ребята, посмотрите, наш цветочек расцвел! Мы смогли вырастить волшебный цветок, и значит, победили Королеву Мусора!

**Королева Мусора:** Да, сегодня вам удалось победить меня и я ухожу.

Но мы еще можем с вами встретимся!

*Королева Мусора уходит.*

**Ребенок:** Матушка Земля, а как быть с цветочком?

**Земля:** Дети, пока вы помогали мне его вырастить, он получил от вас силу добра, а это и есть волшебная сила. Пусть этот цветок останется у вас в детском саду, ведь Королева Мусора может вернуться в любой момент, и тогда волшебная сила добра поможет вам с ней справиться!

**Ведущая:** Спасибо за подарок, а в ответ мы дарим тебе нашу любимую песню.

**Песня «Давайте сохраним» и видеоклип**

**Земля:** Спасибо, дорогие ребята! Я не могла и представить лучшего дня рождения.

Вы подарили мне замечательный подарок - защитили Землю от Мусорной Королевы. Поэтому вас я могу смело назвать настоящими юными защитниками природы.

На память, я вам дарю медали «Юные экологи».

*Звучит красивая музыка. Детям раздают медали.*

**Земля:** А теперь пришла пора прощаться!

До свидания друзья! До скорых встреч!

*Матушка Земля уходит.*

*Праздник окончен, дети выходят из зала.*